

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 51-уч от 10.10.2022г.

АДАптированная программа учебной дисциплины
АД.04 «БИОЛОГИЯ»
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой умственной отсталости)

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
16472 «Пекарь»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2022

Адаптированная программа учебной дисциплины АД.04 «Биология» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии «Пекарь» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с легкой и умеренной формой умственной отсталости).

Адаптированная программа адаптированной учебной дисциплины «Биология» разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Грехова Оксана Александровна, преподаватель биологии, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР, ГАПОУ СО «КУАТ»

Фамилия, Имя, Отчество,

должность,

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Пекарь» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с легкой и умеренной формами умственной отсталости); разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по рабочей профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 19.01.04 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 273 от 31.08.2016 года; федерального государственного стандарта начального профессионального образования по профессии 19.01.04 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 799 от 02.08.2013.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная программа учебной дисциплины «Биология» входит в адаптационный цикл АОППП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять сходства и отличия в строении растительных и животных клетках;
- описывать химический состав клеточных и неклеточных форм жизни;
- объяснять простейшие процессы жизнедеятельности на примере различных организмов;

знать:

- основы клеточной теории, классификацию живого вещества;
- строение и виды клеточных структур, их химический состав;
- основные процессы жизнедеятельности различных организмов;
- морфологические и биологические особенности размножения и развития на примере растений, животных и грибов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

По учебному плану на освоение дисциплины отводится максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа, самостоятельной учебной работы – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме итогового зачета</i>	<i>1</i>

2.3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.04 «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов
1	2		3
Введение	Понятие о науке, цели и задачи.		1
Раздел 1.	Основы биологии		30
Тема 1.1. Основные понятия биологии, цитологии и биохимии клеток.	Содержание учебного материала		21/29
	1.	Живое вещество и его уровни организации.	1
	2	Классификации организмов на основе клеточной теории. Общая характеристика вирусов и их биолого-экологическая роль на Земле.	2
	3	Общая характеристика клеточных организмов, их классификация по наличию ядра в клетках.	2
	4	Бактерии, их биологические особенности и роль в органическом мире.	2
	5	Царства эукариотов и их краткая характеристика.	2
		Краткая характеристика химического состава живого вещества.	2
	6	Химическая организация клетки: неорганические вещества – вода и минеральные соли.	2
	7	Органические вещества клетки. Белки, углеводы, липиды.	2
	8	Нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.	2
	9	Основы клеточной теории.	2
	Практические работы:		2
	№1 по теме: «Изучение строения клеток растительных и животных организмов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	Заполнение таблицы «Описание клеток растений и животных»		4
	Подготовить сообщение по теме: «Характеристика тканей», выполнить схематические рисунки.		4
Тема 1.2. Обзор вопросов учения о размножении,	Содержание учебного материала		9\17
	10	Общая характеристика процессов деления клеток, его классификация.	1
	11	Размножение организмов, его биологическая роль.	2
	12	Особенности размножения растений, животных, грибов.	2

развитии организмов	13.	Развитие организмов, его этапы, виды.	2
	14	Особенности развития растений и животных, грибов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	Заполнить таблицы по теме: «Виды деления клеток», выполнить схематические рисунки;		4
	Подготовить доклад по теме: «Особенности развития растений и животных»		4
	Итоговый зачет по всему изученному курсу.		1
Всего аудиторной нагрузки, ч:			32
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			16
Максимальной учебной нагрузки			48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация адаптированной программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по предмету «Биология», который оснащен следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся -30
- рабочее место преподавателя
- образцы – коллекции
- плакаты и таблицы, схемы по изучаемым разделам.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Анастасова, Л.П. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии [Текст]: учебное пособие / Л.П. Анастасова. – М.: Просвещение , 1989 г.
2. Биология в школе. - М.: Школа – Пресс .2010 .- № 1-12
3. Биология в школе. – М.: учебно-методическая газета 2010 г. - № 13-24 .
4. Бочков, Н.П. «Гены и судьбы» [Текст] / Н.П.Бочкова. - М.: Просвещение, 1990 г.
5. Донецкая, Э.Г. Общая биология [Текст]: учебное пособие - тетрадь с печатной основой для учащихся 10 класс/ Э.Г.Донецкая - Саратов : Лицей , 1997 г.
6. Комиссаров, Б.Д. Методические проблемы биологического образования [Текст]: пособие для учителей / Б.Д. Комиссаров. - М.: Просвещение , 1991 г.
7. Короткова, Л.С. Дидактический материал по общей биологии.10 класс [Текст]: пособие для учителей / Л.С. Короткова. - М.: Просвещение, 1982 г.
8. Муртазин, Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии [Текст]: пособие для учителей / Г.М. Муртазин. - М.: Просвещение, 1981 г.
9. Пакулова, В.М. Работа с терминами на уроках биологии [Текст]: книга для учителя / В.М. Пакулова. - М.: Просвещение, 1990 г.
10. Пименов, А.В. Уроки биологии в 10 классе [Текст]: развернутое планирование / А.В. Пименов. – Ярославль: Академия развития, 2001 г.
11. Сивоглазов, В.И.Общая биология. Базовый уровень [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ В.И, Сивоглазов. – М .: Дрофа, 2005 г.
12. Теремов, А.В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по общей биологии [Текст]: пособие для учителя / А.В.Теремов. – М: ТЦ « Сфера», 2001 г.

Дополнительная литература :

1. Богданова, Т.Л. Биология: задания и упражнения [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Т.Л. Богданова. - М .: Высшая школа , 1991 г.
2. Дубинин, Н.П. Генетика и человек [Текст]: книга для внеклассного чтения / Н.П. Дубинин. - М.: Просвещение, 1978 г.
3. Киселева, З.С. «Генетика» [Текст]: учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 10 кл. / З.С.Киселева. - М.: Просвещение , 1993г.
4. Я иду на урок биологии [Текст]: книга для учителя. - М .: Издательство «Первое сентября», 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Темы 1.1. и 1.2.	Умеет: работать с текстом и рисунками из учебной литературы, составлять схемы, заполнять таблицы, формулировать выводы; сравнивать и обобщать изучаемый материал; объяснять морфологические и биологические особенности растительных и животных организмов; виды размножения и развития на примере растений. Знает: строение растительной и животной клетки, химический состав клетки и её функции; особенности роста и развития растений, животных и грибов.	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение практических и самостоятельных работ.	В процессе обучения-текущий контроль (тестирование).

5.2. Контроль и оценка результата освоения общих компетенций и УУД

Формулировка компетенции	УУД ФГОС среднего общего образования	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,	- обосновывает собственный выбор	Экспертное наблюдение	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Выступление с докладом Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при написании сообщений и рефератов	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной (учебной)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при написании реферата,	3

		деятельности.	доклада, сообщения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Регулятивные УУД – Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении групповой работы при написании реферата	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Личностные УУД - смыслообразование -Регулятивные УУД - контроль сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. -коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия. -оценка – осознание уровня и качества усвоения. -саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.	- самостоятельно планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно-теоретической деятельности.	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД -общеучебные универсальные действия - логические универсальные действия.	- проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно-теоретической деятельности.	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно